

# Informations

Etablissement primaire et secondaire de Villamont - St-Roch

## Fin d'année 8P:

- Promotion
- Orientation

## Enseignement en 9P

- Elèves orientés en VG: choix d'une OCOM
- Elèves orientés en VP: choix d'une OS

# Calendrier

## Mai-juin 2021

- Mai: Mise à disposition de cette présentation sur la fin de 8<sup>ème</sup> et début de 9<sup>ème</sup>
- 7-11 juin: Séance d'informations en classe sur la 9<sup>ème</sup> (voies et options) par les doyens
- 7 juin : Distribution des relevés de résultats et des formulaires de choix d'option(s).
- 1-18 juin: Deuxième conseil de classe 8<sup>ème</sup>  
Distribution des points de situation
- 18 juin: Retour des choix d'option(s)
- 1-18 juin: Le maître de classe informe les parents par contact téléphonique des élèves qui sont en échec ou dans une « situation particulière ».
- 21juin: Le conseil de direction se prononce sur les promotions et les orientations des élèves de 8<sup>ème</sup>.
- 25 juin: Les élèves reçoivent leur bulletin officiel avec décision de promotion et d'orientation.

## Promotion

Pour réussir sa 8<sup>ème</sup> année et être promu en 9<sup>ème</sup>, l'élève doit obtenir les totaux de points suivants:

Groupe I	français, allemand, mathématiques, sciences	16 points et plus
Groupe II	géographie, histoire, anglais	12 points et plus
Groupe III	arts visuels, musique, ACT/TM	12 points et plus

### Cas limites à la promotion

Les élèves ayant au maximum 1.5 point d'insuffisance cumulé sur les 3 groupes et au maximum 1 point d'insuffisance dans 1 groupe, peuvent être promus de la 8<sup>ème</sup> à la 9<sup>ème</sup> selon les décisions prises par le conseil de direction sur préavis du conseil de classe.

### Echec

Les élèves qui ne remplissent pas les conditions de promotion, sont maintenus en 8<sup>ème</sup> année, ou sont orientés selon les décisions prises par le conseil de direction sur préavis du conseil de classe.

## Orientation

### Voie Prégymnasiale (VP)

Les élèves ayant réussi la 8<sup>ème</sup> et étant promu en 9<sup>ème</sup> accèdent à la Voie Prégymnasiale (VP) avec les totaux de points suivants:

Groupe I	français, allemand, mathématiques, sciences	20 points et plus
Groupe II	géographie, histoire, anglais	13.5 points et plus

Il n'y a pas de cas limites à l'orientation.

### Voie Générale (VG)

Les élèves promus qui ne remplissent pas les conditions d'accès à la Voie Prégymnasiale (VP), sont orientés en Voie Générale (VG).

En Voie Générale (VG), l'enseignement est dispensé en deux niveaux pour le français, les mathématiques et l'allemand. L'accès aux niveaux est déterminé de la manière suivante:

Note obtenue en fin de 8 <sup>ème</sup> année	Niveau suivi en début de 9 <sup>ème</sup> année
4 ou moins	Niveau 1
4.5 et plus	Niveau 2

Il n'y a pas de cas limites à la mise en niveaux.

Déroulement de l'école obl...  
Canton de Vaud (CH) | https://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud/  
Les plus visités Débuter avec Firefox School Manager Etat de Vaud - Page d... Emploi Directeur - Ca... login - plandetudes.ch

Ce site utilise des cookies afin de vous offrir une expérience optimale de navigation. En continuant de visiter ce site, vous acceptez nos cookies.  
[Pour en savoir plus sur comment les désactiver, ainsi que sur notre politique en matière de protection des données.](#)

Site officiel  
**ÉTAT DE VAUD**

Rechercher

AFFICHER LES THÈMES +

vd.ch > Formation > Scolarité obligatoire

# Déroulement de l'école obligatoire dans le ca

- [Informations générales](#)
- [Premier cycle primaire \(1P - 4P\)](#)
- [Deuxième cycle primaire \(5P - 8P\)](#)
- [Degré secondaire \(9S - 11S\)](#)
- [Classes de rattachement](#)
- [Année linguistique](#)
- [Sports-Arts-Etudes](#)

Dér  
dar

[Plan](#)

[Grill](#)

[Moy](#)

[Dire  
l'en](#)

Rue de  
1014 L

+4121:  
[Visuali](#)

## Présentation du Cycle 2

### Information aux parents

Degré primaire

Années 5P à 8P

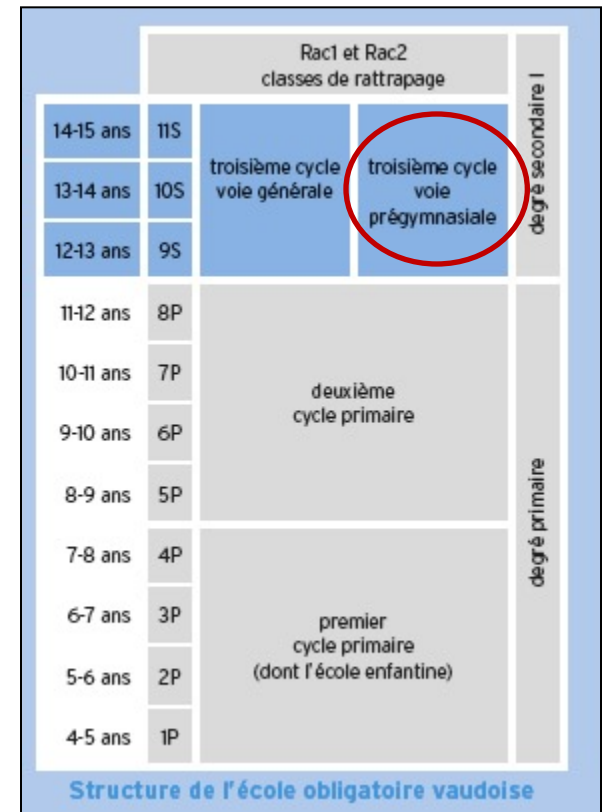
L'école obligatoire se déroule sur onze ans. Elle vise à faire acquérir à l'élève des connaissances et des compétences, à développer et à exercer ses facultés intellectuelles, manuelles, créatrices et physiques, et à former son jugement et sa personnalité. L'école permet à l'élève de s'insérer dans la vie sociale, professionnelle et civique par la connaissance de soi-même et du monde qui l'entoure ainsi que par le respect des autres.

Ce dépliant présente le deuxième cycle primaire (cycle 2). D'une durée de 4 ans, il est partagé en deux demi-cycles: années 5 et 6, suivies des années 7 et 8. Durant ces quatre années, l'élève approfondit les acquis développés au cours du premier cycle. À la fin de la 8<sup>e</sup> année, selon ses résultats scolaires, l'élève est orienté-e au degré secondaire dans deux voies et des niveaux. Les pages suivantes présentent les caractéristiques de ce deuxième cycle: les différentes disciplines et la grille horaire, les modalités d'évaluation ainsi que les conditions d'orientation à la fin de ce cycle.

# VP

## voie pré-gymnasiale

- cycle secondaire de 3 ans
- mène au gymnase
  - ➔ école de maturité
- orientation vers les études
- choix d'une option spécifique



# Evaluation

- notes allant de 1 à 6 avec demi-points
- 4 = seuil de suffisance
- bulletin intermédiaire et bulletin annuel
- moyenne au demi-point à l'année

# Grille horaire

Domaines	Disciplines	9H
		VP
Langues	Français	6
	Allemand	3
	Anglais	3
Mathématiques et sciences	Mathématiques	5
	Sciences de la nature	2
Sciences humaines et sociales	Histoire / Ethique et cultures religieuses	2
	Géographie / Citoyenneté	2
Arts	Arts visuels	1 <sup>c</sup>
	Musique	1
	Activités créatrices et manuelles	1 <sup>c</sup>
Corps et mouvement	Education physique	3
Options spécifiques	Latin/ Mathématiques et physique	4
	Italien/ Economie et droit	
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>

<sup>c</sup> Sous la forme de deux périodes sur un semestre



# Option spécifique (OS)

➤ 1 choix parmi les 4 options:

LATIN

ITALIEN

MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE

ÉCONOMIE ET DROIT



➤ évaluation Groupe I + examen de certificat

➤ en principe, pas de changement durant le cycle

➤ autres possibilités au gymnase (10 options)

suite OS + biologie-chimie, espagnol, musique,  
arts visuels, philosophie-psychologie, grec

# Formulaire de choix

## Choix de l'Option Spécifique (OS)

Nous inscrivons notre fille/fils à l'OS suivante :

Latin

Mathématiques et physique

Italien

Economie et droit


Ce choix est effectué en principe pour l'ensemble du cycle secondaire.

Signature d'un parent : .....

Signature de l'élève : .....

**À rendre pour le 18 juin**

<https://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud/>

 DFC - Département de la formation, de la jeunesse et de la culture  
DGED - Direction générale de l'enseignement obligatoire

## Présentation du Cycle 3

### Information aux parents

**Degré secondaire**  
Années 9S et 10S

L'école obligatoire se déroule sur onze ans. Elle vise à faire acquérir à l'élève des connaissances et des compétences, à développer et à exercer ses facultés intellectuelles, manuelles, créatrices et physiques, et à former son jugement et sa personnalité. L'école permet à l'élève de s'insérer dans la vie sociale, professionnelle et civique par la connaissance de soi-même et du monde qui l'entoure ainsi que par le respect des autres.

Ce dépliant présente le cycle 3, et en particulier les 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années du degré secondaire I. Il décrit notamment le dispositif de voies et de niveaux prévu par la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO). Ce document présente, selon une logique chronologique, les conditions de promotion et de réorientation par voie.

D'une durée de trois ans, le cycle 3 aboutit à un certificat de fin d'études secondaires marquant l'achèvement de la scolarité obligatoire. À l'issue de la 1<sup>re</sup> année, divers raccords sont possibles.

[www.vd.ch/scolarité](http://www.vd.ch/scolarité)

Sources : Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)  
Règlement d'application de la LEO (RA,LEO)  
Cadre général de l'évaluation (CGE)

Seuls font foi le cadre légal et réglementaire et le Cadre général de l'évaluation (CGE), lequel traite de manière exhaustive des différents cas.

# Voici la présentation des OS

Il y a 4 options spécifiques:

- Latin
- Italien
- Math-physique
- Economie et droit

## OS latin



« Pour savoir où l'on va, il faut savoir d'où l'on vient ». Abraham Lincoln

Pourquoi suivre l'OS latin aujourd'hui ?

### 1. Car la Rome antique est le berceau de notre civilisation.

Elle nous a aussi laissé un héritage immense : première puissance à réussir à unifier politiquement l'Europe (et le bassin méditerranéen), elle a marqué le continent de sa civilisation, qu'il s'agisse de sa langue, de son calendrier, de son droit, de son idée de la citoyenneté et enfin sa religion même, puisque Rome est devenue chrétienne. La Suisse, qui est alors l'Helvétie, entre dans l'histoire avec la conquête romaine.

### 2. Le latin nous permet de mieux maîtriser la langue française.

A cet égard, le latin conserve son utilité, car il est un excellent moyen de maîtriser le français. D'une part, il permet d'améliorer son orthographe, d'autre part, il sert à mieux comprendre et utiliser la grammaire et la syntaxe.

### 3. Le latin nous aide dans l'apprentissage des autres langues.

Autre avantage du latin. Il facilite l'apprentissage des autres langues latines, comme l'italien, l'espagnol ou encore le roumain. Même l'anglais, si prisé aujourd'hui, est en grande partie composé de mots latins, héritage de la conquête normande. Il est d'ailleurs assez piquant de voir que la plupart de nos néologismes sont directement tirés du latin.

A qui s'adresse l'OS latin :

- Aux élèves qui n'ont pas peur d'apprendre du vocabulaire.
- Aux élèves curieux.
- Aux élèves qui sont intéressés par l'histoire et la culture antique.
- Aux élèves prêts à relever le défi.

Valete !

## Présentation de l'OS italien

### Compétences (PER)

- . **Compréhension de l'oral** -> saisir les points principaux d'un texte oral (prof, radio, chanson, interview, récits, films etc.) IMMERSION en classe, on parle un maximum italien ;
- . **Compréhension de l'écrit** -> comprendre les informations essentielles en lisant des textes de différents genres (théâtre, nouvelles, romans, BD, chansons, etc.) liés à des thèmes de la vie quotidienne et à des sujets de société (11<sup>ème</sup>: textes authentiques !);
- . **Production de l'oral** -> raconter des histoires ou relater des événements réels ou imaginaires, produire des descriptions, aborder une conversation (restos, rencontres, vacances etc.) et exprimer ses opinions personnelles (dialogues, sketches, etc.) ;
- . **Production de l'écrit** -> rédiger des histoires ou relater des événements réels ou imaginaires, textes de type descriptif, narratif, informatif ou argumentatif relativement longs, riches et complexes en 11<sup>ème</sup> (mise en contexte des règles de grammaire) ;
- . **Fonctionnement de la langue** -> vocabulaire, phonologie et orthographe (accent tonique par ex.), conjugaison, grammaire et syntaxe / IMPORTANT de rappeler qu'on n'attend pas une maîtrise parfaite de la langue (C1), on augmente petit à petit les exigences !

MAIS aussi construire des **références culturelles**, en particulier en littérature (surtout 11<sup>ème</sup>) et cinéma aussi (Tornatore, Fellini, Sorrentino etc.), musique (traduction de chansons), gastronomie, géographie, histoire, arts, donc développer une attitude positive face aux langues !

**ATTENTION** OS italien n'est pas synonyme de farniente et de *dolce vita* ! Ne pas oublier que c'est une langue étrangère en plus et donc vocabulaire à apprendre chaque semaine, verbes à mémoriser et grammaire pas toujours facile... Donc cela demande un réel investissement et l'envie et le goût pour les langues.

### À qui s'adresse cette OS :

- À des élèves prêts à apprendre du vocabulaire régulièrement ;
- À des élèves curieux de découvrir différents aspects d'une autre culture ;
- À des élèves qui aiment s'exprimer ;
- À des élèves qui n'ont pas peur d'apprendre une 3<sup>ème</sup> langue vivante ;
- À des « italophones » qui ne pensent pas déjà tout savoir et qui n'ont pas peur de s'ennuyer parfois.

### Pourquoi choisir l'italien ?

- C'est l'une des 4 langues nationales ;
- C'est une langue vivante, de communication ;
- L'apprentissage de l'italien ouvre une perspective plus large sur l'Europe ;
- La connaissance de l'italien facilite la compréhension d'autres langues latines, notamment l'espagnol.

4 périodes par semaine, un minimum de 8 TS/année, 6 de compétences et 2 de TA fonctionnement de la langue.

La méthode : Rete ! Junior.

A presto ! ☺

Présentation de l'option spécifique math-physique.

L'objectif principal de cette option spécifique est d'acquérir un certain nombre de notions, de concepts et de modèles scientifiques développés progressivement par l'humanité et de réaliser la manière dont les savoirs scientifiques se sont construits ;

Lors des cours nous essayons essentiellement de faire réfléchir les élèves. Pour cela, nous travaillons beaucoup avec des problèmes ouverts qui permettent à l'élève de mobiliser toutes ses connaissances.

En mathématique les élèves développent une attitude de recherche par essai-erreur, généralisation, hypothèse et validation. Les élèves imaginent des stratégies, organisent leur démarche et leurs calculs afin d'atteindre la résolution du problème.

En physique, nous nous basons beaucoup sur les travaux pratiques afin de modéliser les phénomènes de la nature (par exemple la propagation de la lumière ou la force d'Archimède). Nous évoquerons également la vie des scientifiques et de leurs découvertes car l'histoire des sciences et des hommes ne font qu'un.

Cette option spécifique n'en est pas moins exigeante, les élèves étant régulièrement confrontés à des situations nouvelles et variées. Ils doivent s'y adapter, ce qui peut être déstabilisant. Il est clair que le niveau en mathématique est élevé et que l'abstraction de certains concepts est importante. Cependant il y a assez peu d'apprentissage par cœur.

Les supports de cours Eureka sont excellents et les chapitres choisis sont variés. En voici une petite sélection.

Mathématique : logique, numération, classes de restes, codage, fonctions, équations paramétriques, ...

Physique : astronomie, étude de la lumière, réflexion, réfraction, lentilles, force, énergie, ...

Cette option s'adresse à tous les adolescents mais un esprit curieux, persévérant et méticuleux sera un grand atout. Dans ce cas elle leur offrira énormément de connaissances sur la nature. Elle développera également une grande aisance en mathématique et une confiance en leur capacité de raisonnement.

## OS économie et droit

En 9<sup>ème</sup> année, tu vas découvrir l'**histoire** des échanges, des moyens de paiement, **calculer** des changes et des intérêts, représenter des données sur des **graphiques**, comprendre pourquoi la consommation est le moteur de la croissance, étudier les **entreprises** et leurs relations avec les autres agents économiques, t'intéresser à l'**actualité**, à la production, la distribution, au recyclage et bien d'autres choses encore...

En 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> année, les 4 périodes hebdomadaires sont réparties ainsi :

2 périodes de **comptabilité** (outil de base de gestion de l'entreprise)

1 période de **calculs économiques** (prêt personnel, leasing, crédit hypothécaire, prix de revient, rendement de titres)

1 période de **droit** (droit des personnes, droit de la famille, droit pénal, droit des obligations, droit commercial ; **utilisation des lois**)

*Que disent des anciens élèves ? Que dit l'enseignante ?*



Encore des math. !

Des math. de base, mais des calculs quand même !  
+ - x : %  
Il faut aimer travailler avec les « chiffres » !



Quand est-ce qu'on fait du droit ?

©<sup>TM</sup>®  
On fait du droit tous les jours, on ne s'en rend pas compte... mais le droit à l'horaire est pour la 10<sup>ème</sup> !



L'éco., c'est utile, aussi, pour plus tard !



La bonne option est celle que tu choisis et pour laquelle tu as envie de travailler !